



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

# Raport privind pilotarea unor indicatori parte a unui regulament cadru de etică propus în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului superior” - U04

<b>INTRODUCERE</b> .....	<b>1</b>
<b>1. INDICATORI CU CARACTER GENERAL</b> .....	<b>2</b>
1.1. CAPACITATEA DE SOLUȚIONARE ÎN TERMEN A SESIZĂRILOR DEPUSE LA CEU .....	2
1.2. GRADUL DE ÎNCĂRCARE AL CEU RAPORTAT LA CAPACITATEA DE SOLUȚIONARE ÎN TERMEN A SESIZĂRILOR.....	2
1.3. GRADUL DE ADMISIBILITATE A SESIZĂRILOR DEPUSE LA CEU .....	3
1.4. DURATA MEDIE A PROCEDURILOR PÂNĂ LA SOLUȚIONAREA CAZURILOR .....	3
1.5. DECIZIILE EMISE DE COMISIA DE ETICĂ AU FOST CONFIRMATE DE CĂTRE INSTANȚELE DE JUDECATĂ.....	4
<b>2. ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ</b> .....	<b>5</b>
2.1. FRECVENȚA ÎNCĂLCĂRII NORMELOR ETICE ȘI DE CONDUITĂ .....	5
2.2. PROCENTUL PERSOANELOR CARE AU ÎNCĂLCAT NORMELE INTERNE PRIVIND ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ .....	5
2.3. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ORGANIZEAZĂ EVENIMENTE ÎN VEDEREA PROMOVĂRII PRINCIPILOR ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE .....	6
2.4. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ADOPTĂ ÎN MOD CONSECVENT MĂSURI ÎN VEDEREA REMEDIERII FACTORILOR FAVORIZANȚI PENTRU ÎNCĂLCAREA NORMELOR ETICE ȘI DE CONDUITĂ.....	7
2.5. INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR A APLICAT CU SUCCES ÎN VEDEREA OBȚINERII FINANȚĂRII PENTRU PROIECTE ÎN DOMENIUL ETICII UNIVERSITARE, INCLUSIV DE TIPUL CELOR ELIGIBILE PRIN FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	7
<b>3. INTEGRITATEA ÎN ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ</b> .....	<b>9</b>
3.1. FRECVENȚA PRACTICILOR NE-ETICE ÎN CERCETAREA ACADEMICĂ .....	9
<b>4. DEONTOLOGIE, RESPECTAREA DEMNITĂȚII UMANE ȘI EGALITATEA DE ȘANSE</b> .....	<b>11</b>
4.1. FRECVENȚA SESIZĂRILOR PRIVIND NERESPECTAREA DEONTOLOGIEI, A RESPECTĂRII DEMNITĂȚII UMANE ȘI A EGALITĂȚII DE ȘANSE	11



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

## Introducere

Pentru a dezvolta o perspectivă cantitativă asupra modului în care ar putea fi aplicată propunerea de regulament cadru de etică propus în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului superior”, derulat de UEFISCDI în parteneriat cu Ministerul Educației, au fost colectate date de la nivelul a cinci instituții de învățământ superior din România, respectiv Universitatea din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

## 1. Indicatori cu caracter general

### 1.1. Capacitatea de soluționare în termen a sesizărilor depuse la CEU

<b>1.1</b>	<b>Capacitatea de soluționare în termen a sesizărilor depuse la CEU.</b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă numărul total de sesizări considerate eligibile de către CEU, într-un an calendaristic, care au fost soluționate la termen. Art. 309 din LEN nr. 1/2011 stabilește o perioadă de 30 de zile, în timp ce art. 11 alin. (2) din Legea nr. 206/2004 face referire la 30 de zile de la începerea anchetei. Pentru a facilita procesul de măsurare a acestui indicator,, ne vom raporta la 30 de zile (o lună). Eventualele diferențe provocate de aplicarea art. 11 alin. (2) din Legea nr. 206/2004 vor fi menționate în capitolul Observații.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Pentru perioada de referință 2017-2021, se va preciza numărul total de sesizări eligibile înregistrate în fiecare an calendaristic din perioada analizată și analizate în termenul prevăzut de lege. Pentru fiecare an în parte se va menționa numărul exact.

<i>Indicator</i>	<i>An</i>	<i>U04</i>
<i>1.1 Capacitatea de soluționare în termen a sesizărilor depuse la CEU</i>	2017	0
	2018	0
	2019	0
	2020	0
	2021	0

### 1.2. Gradul de încărcare al CEU raportat la capacitatea de soluționare în termen a sesizărilor

<b>1.2</b>	<b>Gradul de încărcare al CEU raportat la capacitatea de soluționare în termen a sesizărilor.</b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă raportul dintre numărul total de sesizări considerate eligibile de către CEU, într-un an calendaristic, care au fost soluționate la termen, și numărul sesizărilor de același tip care nu au fost soluționate în termenul anterior menționat. Art. 309 din LEN nr. 1/2011 stabilește o perioadă de 30 de zile, în timp ce art. 11 alin. (2) din Legea nr. 206/2004 face referire la 30 de zile de la începerea anchetei. Pentru a facilita procesul de măsurare a acestui indicator,, ne vom raporta la 30 de zile (o lună). Eventualele diferențe provocate de aplicarea art. 11 alin. (2) din Legea nr. 206/2004 vor fi menționate în capitolul Observații.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Pentru perioada de referință 2017-2021, se va preciza pentru fiecare an calendaristic, raportul dintre numărul total de sesizări considerate eligibile de către CEU care au fost soluționate la termen și numărul sesizărilor de același tip care nu au fost soluționate în termenul anterior menționat.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

<i>Indicator</i>	<i>An</i>	<i>U04</i>
1.2 Gradul de încărcare al CEU raportat la capacitatea de soluționare în termen a sesizărilor	2017	0
	2018	0
	2019	0
	2020	0
	2021	0

### 1.3. Gradul de admisibilitate a sesizărilor depuse la CEU

<b>1.3</b>	<b>Gradul de admisibilitate a sesizărilor depuse la CEU.</b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă raportul dintre numărul total de sesizări depuse la CEU, considerate eligibile, și numărul total de sesizări depuse, indiferent dacă au fost considerate a fi eligibile sau nu.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Pentru perioada de referință 2017-2021, se va preciza pentru fiecare an calendaristic, raportul dintre numărul total de sesizări depuse la CEU, considerate eligibile, și numărul total de sesizări depuse, indiferent dacă au fost considerate a fi eligibile sau nu.

<i>Indicator</i>	<i>An</i>	<i>U04</i>
1.3 Gradul de admisibilitate a sesizărilor depuse la CEU	2017	100
	2018	25
	2019	33
	2020	50
	2021	0

### 1.4. Durata medie a procedurilor până la soluționarea cazurilor

<b>1.4</b>	<b>Durata medie a procedurilor până la soluționarea cazurilor.</b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă numărul mediu de zile calendaristice necesar soluționării unui caz. Perioada este definită ca fiind diferența de zile între data în care este emisă hotărârea în cazul unei anumite sesizări, respectiv data înregistrării la CEU a sesizării. Indicatorul a fost propus pentru a facilita anumite comparații între instituțiile de învățământ superior sau între anii universitari.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Pentru fiecare sesizare luată în considerare se va menționa data în care a fost înregistrată sesizarea în cadrul CEU, respectiv, data în care a fost emisă hotărârea. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare sesizare înregistrată în acești ani. Echipa de proiect va calcula, ulterior, perioadele de timp subsecvente.

<i>Indicator</i>	<i>Zile</i>
------------------	-------------

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

<b>1.4 Durata medie a procedurilor până la soluționarea cazurilor</b>	<b>174,29</b>
---	---------------

**1.5. Deciziile emise de comisia de etică au fost confirmate de către instanțele de judecată**

<b>1.5</b>	<b>Deciziile emise de comisia de etică au fost confirmate de către instanțele de judecată</b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă raportul între numărul de sesizări investigate complet (finalizate cu hotărâre), care au fost reclamate în instanță și pentru care s-a decis păstrarea rezoluției inițiale, și numărul total de sesizări investigate complet (finalizate cu hotărâre), care au fost reclamate în instanță, indiferent de decizie.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Dintre sesizările luate în considerare pentru determinarea indicatorului 1.1, se va calcula raportul între numărul de sesizări investigate complet (finalizate cu hotărâre), care au fost reclamate în instanță și pentru care s-a decis păstrarea rezoluției inițiale, și numărul total de sesizări investigate complet (finalizate cu hotărâre), care au fost reclamate în instanță, indiferent de decizie. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte.

Nu este cazul.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

## 2. Etica și integritatea academică

### 2.1. Frecvența încălcării normelor etice și de conduită

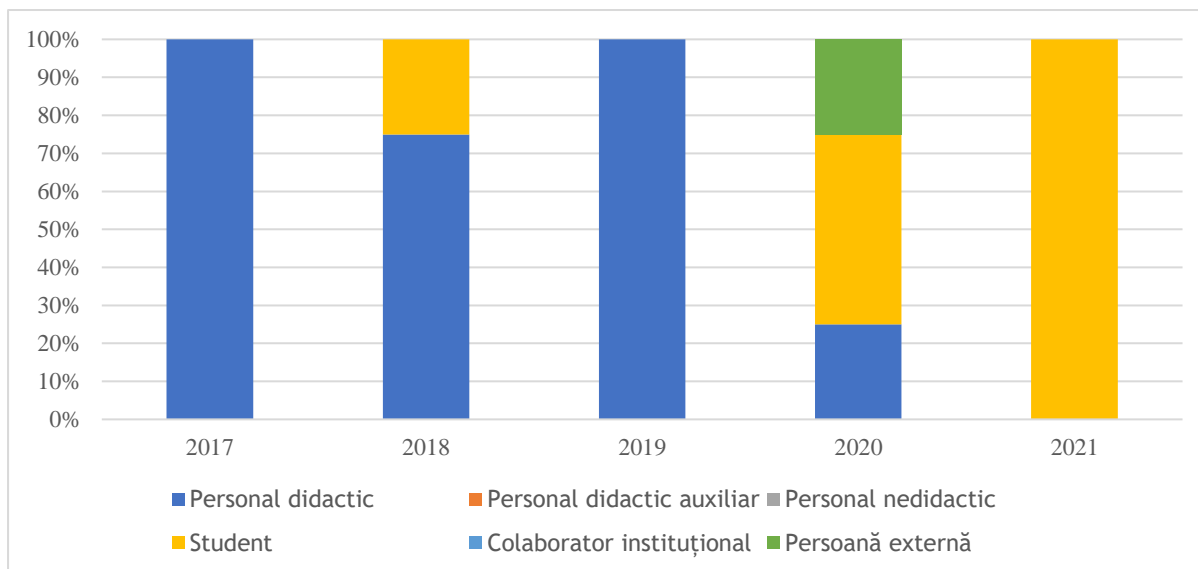
<b>2.1</b>	<b><i>Frecvența încălcării normelor etice și de conduită.</i></b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă numărul de sesizări investigate complet (finalizate cu hotărâre) al căror rezultat atestă încălcarea normelor interne privind etica și deontologia universitară (pentru că spui în indicator de conduită).
<b>Modalitate de măsurare</b>	Dintre sesizările luate în considerare pentru determinarea indicatorului 1.1, se vor număra doar cele cu rezultat, care arată încălcarea normelor interne privind etica și deontologia universitară. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte.

<i>Indicator</i>	<i>An</i>	<i>U04</i>
<i>2.1 Frecvența încălcării normelor etice și de conduită</i>	2017	0
	2018	1
	2019	1
	2020	1
	2021	0

### 2.2. Procentul persoanelor care au încălcat normele interne privind etica și integritatea academică

<b>2.2</b>	<b><i>Procentul persoanelor care au încălcat normele interne privind etica și integritatea academică.</i></b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă numărul de angajați sau studenți care au încălcat normele interne privind etica și integritatea într-un an calendaristic, raportat la totalul categoriei subsecvente.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Se vor număra persoanele luate în considerare în cadrul sesizărilor prevăzute la indicatorul 1.1., în funcție de următoarele categorii: personal didactic, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, studenți, colaboratori instituționali și persoane externe (pentru această categorie nu se va face o raportare la total). Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte. Se vor preciza pentru fiecare an în parte numerele totale pentru fiecare categorie menționată.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



Categorie	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Personal didactic</i>	100%	75%	100%	25%	0%
<i>Personal didactic auxiliar</i>	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Personal nededactic</i>	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Student</i>	0%	25%	0%	50%	100%
<i>Colaborator instituțional</i>	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Persoană externă</i>	0%	0%	0%	25%	0%

### 2.3. Instituția de învățământ superior organizează evenimente în vederea promovării principiilor eticii și integrității academice

<b>2.3</b>	<b><i>Instituția de învățământ superior organizează evenimente în vederea promovării principiilor eticii și integrității academice.</i></b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă numărul de evenimente on-site și online (cursuri, conferințe, workshop-uri, webinarii), realizate de universitate în vederea promovării practicilor principiilor eticii și integrității academice.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Se va centraliza numărul de evenimente de tip cursuri, conferințe, workshop-uri, webinarii, realizate pentru promovarea și pregătirea principiilor eticii și integrității academice, desfășurate la nivelul IÎS. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

<i>Indicator</i>	<i>An</i>	<i>U04</i>
<i>2.3 Instituția de învățământ superior organizează evenimente în vederea promovării principiilor eticii și integrității academice</i>	2017	0
	2018	0
	2019	0
	2020	0
	2021	0

**2.4. Instituția de învățământ superior adoptă în mod consecvent măsuri în vederea remedierii factorilor favorizanți pentru încălcarea normelor etice și de conduită**

<b>2.4</b>	<i>Instituția de învățământ superior adoptă în mod consecvent măsuri în vederea remedierii factorilor favorizanți pentru încălcarea normelor etice și de conduită.</i>
<b>Definiție</b>	Reprezintă numărul de măsuri administrative adoptate în fiecare an (începând din 2017 și până în 2021) de Consiliul de Administrație sau de Senatul Universitar, care să ducă la înlăturarea cauzelor reprezentate de rezultatele sesizărilor din cadrul indicatorului 1.5 din anul anterior.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Se vor lua în considerare toate documentele publicate pe site-ul ÎÎS, care să reflecte măsuri de înlăturare a cauzelor sau circumstanțelor care au dus la apariția sesizărilor de la punctul 1.5 din anul universitar anterior. Se vor împărți în următoarele categorii: Hotărâre a Consiliului de administrație, Hotărâre a Senatului universitar, Hotărâre a Consiliului facultății, Decizie a rectorului, Alte tipuri de hotărâri sau decizii. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte.

<i>Indicator</i>	<i>An</i>	<i>U04</i>
<i>2.4 Instituția de învățământ superior adoptă în mod consecvent măsuri în vederea remedierii factorilor favorizanți pentru încălcarea normelor etice și de conduită</i>	2017	0
	2018	0
	2019	0
	2020	0
	2021	0

**2.5. Instituția de învățământ superior a aplicat cu succes în vederea obținerii finanțării pentru proiecte în domeniul eticii universitare, inclusiv de tipul celor eligibile prin Fondul de Dezvoltare Instituțională**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

<b>2.5</b>	<b><i>Instituția de învățământ superior a aplicat cu succes în vederea obținerii finanțării pentru proiecte în domeniul eticii universitare, inclusiv de tipul celor eligibile prin Fondul de Dezvoltare Instituțională.</i></b>
<b><i>Definiție</i></b>	Reprezintă numărul de proiecte finanțate, inclusiv prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, care au vizat respectarea deontologiei și eticii academice. Pe lângă numărul de proiecte, vor fi prezentate informații precum: denumire, perioadă de aplicare, sumă primită, scop și obiective, numărul de persoane din grupul țintă și/sau numărul de persoane angajate în proiect.
<b><i>Modalitate de măsurare</i></b>	Se vor lua în considerare toate finanțările atrase, inclusiv prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, care au vizat respectarea deontologiei și eticii academice. Pe lângă numărul de proiecte, vor fi prezentate informații precum: denumire, perioadă de aplicare, sumă primită, scop și obiective, numărul de persoane din grupul țintă și/sau numărul de persoane angajate în proiect. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte.

*Nu este cazul.*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

### 3. Integritatea în activitatea de cercetare științifică

#### 3.1. Frecvența practicilor ne-etice în cercetarea academică

<b>3.1</b>	<b><i>Frecvența practicilor ne-etice în cercetarea academică</i></b>
<b><i>Definiție</i></b>	Reprezintă numărul de sesizări investigate complet (finalizate cu hotărâre) al căror rezultat atestă practici ne-etice în cercetarea academică, în conformitate cu tipologiile prevăzute în Anexa nr. 1.
<b><i>Modalitate de măsurare</i></b>	Dintre sesizările luate în considerare pentru determinarea indicatorului 1.1, se vor număra doar cele cu rezultat, care arată practici ne-etice în cercetarea academică, conform tipologiilor prevăzute în Anexa nr. 1, menționându-se numărul de sesizări pentru fiecare în parte. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte.

Categorie	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive</i>	0	0	0	0	0
<i>Falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive</i>	0	0	0	0	0
<i>Îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității de cercetare-dezvoltare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile de cercetare-dezvoltare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților de cercetare-dezvoltare.</i>	0	0	0	0	0
<i>Plagiatul</i>	0	0	1	0	0
<i>Autoplagiatul</i>	0	0	0	0	0
<i>Includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori, care nu au contribuit semnificativ la publicație ori excluderea unor coautori care au contribuit semnificativ la publicație</i>	0	0	0	0	0
<i>Includerea unei persoane în lista de autori a unei publicații științifice, fără acordul acesteia</i>	0	0	0	0	0

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Categorie	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate</i>	0	0	0	0	0
<i>Introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice universitare ori pentru posturi de cercetare-dezvoltare</i>	0	0	0	0	0
<i>Nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese în realizarea sau participarea la evaluări</i>	0	0	0	0	0
<i>Discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală ori alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege</i>	0	0	0	0	0
<i>Abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine</i>	0	0	0	0	0
<i>Abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine</i>	0	0	0	0	0
<i>Abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv</i>	0	0	0	0	0
<i>Abuzul de autoritate pentru a impune nejustificat propriile teorii, concepte sau rezultate asupra persoanelor din subordine</i>	0	0	0	0	0
<i>Obstrucționarea activității unei comisii de etică, a unei comisii de analiză sau a Consiliului Național de Etică, în cursul unei analize a unor abateri de la buna conduită, în activitatea de cercetare-dezvoltare din subordine</i>	0	0	0	0	0
<i>Nerespectarea prevederilor și procedurilor legale, destinate respectării normelor de bună conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare</i>	0	0	0	0	0
<i>Participarea activă în abateri săvârșite de alții</i>	0	0	0	0	0
<i>Cunoașterea abaterilor săvârșite de alții și nesesizarea comisiei de etică prevăzute la art. 9 sau a Consiliului Național de Etică</i>	0	0	0	0	0
<i>Coautoratul publicațiilor conținând date falsificate sau confecționate</i>	0	0	0	0	0
<i>Neîndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, inclusiv ale celor aferente contractului de mandat sau ale contractelor de finanțare, în exercitarea funcțiilor de conducere ori de coordonare a activităților de cercetare-dezvoltare</i>	0	0	0	0	0

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Categorie	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Altele - cu referire la integritatea în activitatea de cercetare științifică</i>	0	0	0	0	0

#### 4. Deontologie, respectarea demnității umane și egalitatea de șanse

##### 4.1. Frecvența sesizărilor privind nerespectarea deontologiei, a respectării demnității umane și a egalității de șanse

4.1	<i>Frecvența sesizărilor privind nerespectarea deontologiei, a respectării demnității umane și a egalității de șanse.</i>
<b>Definiție</b>	Reprezintă numărul de sesizări investigate complet (finalizate cu hotărâre) al căror rezultat atestă nerespectarea deontologiei, a respectării demnității umane și a egalității de șanse, conform tipologiilor prevăzute în Anexa nr. 2.
<b>Modalitate de măsurare</b>	Dintre sesizările luate în considerare pentru determinarea indicatorului 1.1, se vor număra doar cele cu rezultat, care arată nerespectarea deontologiei, a respectării demnității umane și a egalității de șanse, conform tipologiilor prevăzute în Anexa nr. 2, menționându-se numărul de sesizări pentru fiecare în parte. Perioada de referință este 2017-2021, informațiile fiind colectate pentru fiecare an calendaristic în parte.

Categorie	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Bullying și cyberbullying</i>	0	0	0	1	0
<i>Comunicarea deficitară în instituție</i>	0	0	0	0	0
<i>Distribuția inechitabilă a sarcinilor în rândul personalului, pornind de la criterii care vizează experiența și tipul relațiilor contractuale cu instituția de învățământ superior</i>	0	0	0	0	0
<i>Evaluarea subiectivă din partea cadrelor didactice</i>	0	0	0	0	0
<i>Favoritism și nepotism</i>	0	0	0	0	0
<i>Limbajul rece și nepoliticos al personalului administrativ în relația cu studenții</i>	0	0	0	0	0
<i>Mita și cadourile oferite profesorilor</i>	0	0	0	0	0
<i>Presiuni din partea profesorilor pentru ca studenții să le cumpere cărțile</i>	0	0	0	0	0
<i>Relațiile erotice între studenți și profesori</i>	0	0	0	0	0
<i>Utilizarea unui limbaj ofensator sau superior de către cadrele didactice</i>	0	0	0	0	0
<i>Hărțuire</i>	0	1	0	0	0



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Categorie	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Altele - cu referire la deontologia profesională, respectarea demnității umane și egalitatea de șanse</i>	0	0	0	0	0